

Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach

Program studiów dla kierunku PEDAGOGIKA
na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (studia I stopnia)
o profilu praktycznym (tytuł zawodowy licencjata)

Program studiów dla kierunku studiów Pedagogika, prowadzonym w Uczelni Jana Wyżykowskiego został opisany zgodnie z art. 67 ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.).

Kierunek został przypisany do dyscypliny: Pedagogika, dziedzina nauk społecznych.

Opisy kluczowych kierunkowych efektów uczenia się dla ocenianego kierunku znajdują się:

- w opisie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 6, zawartym w załączniku do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2153);
- w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji zawartym w części I załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218);
- w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie zawartym w części III do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218).

Program studiów dla kierunku PEDAGOGIKA

1. Forma studiów: **studia niestacjonarne**
Liczba semestrów studiów: **6 semestrów**
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia – 186 punktów ECTS; Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej – 180 punktów ECTS.**
2. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **licencjat**
3. Zajęcia (grupy zajęć) wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów (tzw. karty przedmiotów - modułów zajęć):
Karty przedmiotów (modułów zajęć) stanowią załącznik do programu. Zawierają one:
 - 1) nazwę przedmiotu (modułu) wraz z zakładanymi przedmiotowymi efektami uczenia się (dalej: PEU) oraz odpowiednią liczbę punktów ECTS,
 - 2) wymagania wstępne i cele dydaktyczne stawiane przed przedmiotem (modułem),
 - 3) treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie zakładanych PEU.
4. Łączna liczba godzin zajęć: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia: 2157; Pedagogika rodziny – asystent rodziny i osoby starszej: 2097**

5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia: **zawarte są w kartach przedmiotów.**
6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w trakcie studiów w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia: na specjalności Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia: **86 ECTS**, na specjalności Pedagogika rodziny – asystent rodziny i osoby starszej: **84 ECTS**.
7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w trakcie studiów w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: **nie dotyczy**
8. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk: wymiar, zasady i formę odbywania praktyk oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk zawiera karta przedmiotu dotycząca praktyki zawodowej.
9. Blok przedmiotów do wyboru obejmuje: na specjalności Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia: **122 ECTS**, na specjalności Pedagogika rodziny – asystent rodziny i osoby starszej: **116 ECTS**.
10. Opis efektów uczenia się przypisanych do kierunku:
Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

K – efekty uczenia się dla kierunku; oraz, po podkreślniku :

W- kategoria wiedzy, **U**- kategoria umiejętności, **K**- kategoria kompetencji społecznych

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Pedagogika</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P6S_WG
K_W02	ma zaawansowaną wiedzę o systemie nauk społecznych, ich metodologii, wzajemnych relacjach, stanowiących podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne, a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie, jej podstawach aksjologicznych oraz o rozmaitych kontekstach procesu edukacji, wychowania i uczenia się.	P6S_WG
K_W03	zna różne koncepcje rozwoju i funkcjonowania człowieka, zna ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz uwarunkowania tych procesów w perspektywie edukacyjnej.	P6S_WG P6S_WK
K_W04	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, mechanizmy powstawania i funkcjonowania relacji społecznych, podstawowe struktury społeczne, środowiska wychowawcze i instytucje istotne dla studiowanej specjalności oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej.	P6S_WG P6S_WK
K_W05	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania, procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością oraz ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy.	P6S_WG
K_W06	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności.	P6S_WG
K_W07	ma szczegółową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce zawodowej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie, zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy.	P6S_WG

K_W08	zna i rozumie wszystkie elementy i funkcje systemu edukacji oraz opieki i wychowania, jego podstawy etyczne i prawne, w tym z zakresu prawa autorskiego i odpowiedzialności prawnej opiekuna. Zna i rozumie organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu oraz rozumie rolę, problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów wychowania.	P6S_WK
K_W09	ma szczegółową wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej (zna normy, procedury, dobre praktyki stosowane w wybranym obszarze działalności zawodowej), zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.	P6S_WG
K_W10	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń oraz opisywać i analizować, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji praktyki pedagogicznej, formułować i rozwiązywać złożone, typowe i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	P6S_UW
K_U03	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności i opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy.	P6S_UW
K_U04	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie potrzeb i sytuacji podopiecznych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.	P6S_UW
K_U05	umie dokonać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, ich oceny i krytycznej analizy oraz syntezy, zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej.	P6S_UW
K_U06	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, w języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U07	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu, używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny, umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów działań pedagogicznych, potrafi przedstawić i ocenić różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich – również w ramach debaty.	P6S_UK
K_U08	posiada umiejętność planowania i organizacji pracy indywidualnej oraz zespołu, potrafi kierować procesami wychowania, potrafi animować prace nad indywidualnym rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, indywidualizować zadania i dostosowywać metody oraz treści do potrzeb i możliwości podopiecznych.	P6S_UO P6S_UU
K_U09	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne źródła, materiały, środki, metody pracy oraz dokonać ich krytycznej oceny w celu projektowania i efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. Potrafi dokonać doboru i zastosować właściwe metody i narzędzia zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW
K_U10	potrafi dokonać samooceny własnych możliwości i dokonań oraz samodzielnie zaplanować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
K_U11	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności oraz współdziałać ze specjalistami i innymi osobami również w ramach prac zespołowych - także o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, do pracy nad własnym rozwojem, także podczas zawodowej działalności praktycznej.	P6S_KK

K_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie rozpoznawania specyfiki środowiska społecznego, współorganizowania działalności na jego rzecz oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli zawodowej; rozumie społeczne znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.	P6S_KK P6S_KO
K_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu. Potrafi organizować własną pracę, kierując się zasadami profesjonalizmu. Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania zawodowe.	P6S_KR
K_K05	jest zdolny do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, do zasięgania opinii ekspertów oraz współpracy ze specjalistami i niespecjalistami, do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu, jest gotowy do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy własnej oraz instytucji.	P6S_KK